

**PESQUISA BÁSICA E APLICADA EM UMA PERSPECTIVA COGNITIVO-  
COMPORTAMENTAL**

Relato do Encontro do Grupo de Trabalho  
apresentada à Comissão Científica do XVI  
Simpósio da ANPEPP a ser realizado em  
Maceió de 7 a 10 de junho de 2016.

Ribeirão Preto, julho de 2016.

### **1 Denominação do GT**

Pesquisa básica e aplicada em uma perspectiva Cognitivo-Comportamental.

### **2 Nome do coordenador e afiliação institucional**

Carmem Beatriz Neufeld

Programa de Pós-Graduação em Psicologia; Departamento de Psicologia; Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto; Universidade de São Paulo.

### **3 Nome do Vice-coordenador e afiliação institucional**

Bernard Pimentel Rangé

Programa de Pós-Graduação em Psicologia; Instituto de Psicologia; Universidade Federal do Rio de Janeiro.

### **4 Lista dos Participantes por ordem alfabética com as respectivas afiliações institucionais**

Alessandra de Fátima Almeida Assumpção – Doutoranda em Psicologia do Desenvolvimento pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

Aline Henriques Reis – Doutora em Psicologia do Desenvolvimento pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Professor Adjunto do Curso de Psicologia da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS).

Bernard Pimentel Rangé – Doutor em Psicologia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Orientador do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ).

Carmem Beatriz Neufeld – Pós-Doutoranda em Psicologia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Professor Doutor 2 do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (FFCLRP-USP). Bolsista Produtividade do CNPq.

Carolina Saraiva de Macedo Lisboa – Doutora em Psicologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Professora do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS). Bolsista Produtividade do CNPq.

Caroline da Cruz Pavan-Cândido – Doutoranda em Psicologia da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (FFCLRP-USP).

Eliane Mary de Oliveira Falcone – Pós-Doutora em Psicologia Experimental pelo Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (USP), Professora Associada do Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social do Instituto de Psicologia da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ).

Evelin Franco Kelbert – Doutoranda em Psicologia pela Universidade Católica de Pelotas (UCPel).

Fernanda Torres Faggiani – Doutoranda em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS).

Ilana Andretta – Doutora em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS), Professora do Programa de Pós-graduação em Psicologia da Universidade do Vale dos Sinos (UNISINOS).

Karen Priscila Del Rio Szupszynski – Doutora em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS), Professora do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal Grande Dourados (UFGD).

Laisa Marcovela Andreoli Sartes – Pós-Doutora em Ciências pelo Departamento de Psicobiologia da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), Professora Adjunta do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF).

Leopoldo Nelson Fernandes Barbosa – Doutor em Neuropsiquiatria e Ciências do Comportamento pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Tutor do Mestrado em Educação para Profissionais de Saúde da Faculdade Pernambucana de Saúde (FPS).

Luciano Dias de Mattos Souza – Doutor em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS), Professor do Programa de Pós-graduação em Saúde e Comportamento da Universidade Católica de Pelotas (UCPel). Bolsista Produtividade do CNPq.

Marcela Mansur Alves – Doutora em Neurociências pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Professor Adjunto do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

Marcele Regine de Carvalho – Doutora em Saúde Mental pelo Laboratório de Pânico e Respiração do Instituto de Psiquiatria da Universidade Federal do Rio de Janeiro

(IPUB/UFRJ), Professora do Instituto de Psicologia Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ).

Margareth Silva de Oliveira – Doutorado em Psiquiatria e Psicologia Médica pela Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), Professor Titular do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS). Bolsista Produtividade do CNPq.

Margarida Gaspar de Matos – Doutora em Educação Especial e Reabilitação pela Universidade de Lisboa, Professora do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade de Lisboa (UNL-PT).

Maria Amélia Penido – Doutora em Psicologia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Professora Doutora do Curso de Psicologia da Universidade Veiga de Almeida (UVA).

Mariangela Gentil Savoia – Doutora em Psicologia pela Universidade de São Paulo (USP), Pesquisadora do Programa de Ansiedade do Instituto de Psiquiatria do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo – AMBAN – Ipq – HCFMUSP.

Maycoln Leôni Martins Teodoro – Doutor pela Albert-Ludwigs-Universität Freiburg – AL, Professor Adjunto do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Bolsista Produtividade do CNPq.

Melyssa Kellyane Cavalcanti Galdino – Doutora em Neuropsiquiatria e Ciências do Comportamento pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Professora do Programa de Pós-Graduação em Neurociência Cognitiva e Comportamento da Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

Nazaré Maria de Albuquerque Hayasida – Doutora em Psicologia pela Universidade de São Paulo (FFCLRP-USP), Professora Adjunta do Programa de Pós-graduação em Psicologia da Universidade Federal do Amazonas (UFAM).

Neuciane Gomes da Silva – Doutora em Biologie Du Comportement pela Université de Paris XIII (Paris-Nord), Professor Associado II do Curso de Psicologia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN).

Neuza Cristina dos Santos Perez – Doutora em Psicologia pela Universidad Autónoma de Barcelona (UAB), Professora Adjunta do Curso de Psicologia da Universidade Federal do Piauí (UFPI).

Prisla Ucker Calvetti – Doutora em Psicologia pelo Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS), Professora do Programa de Pós-graduação em Saúde e Desenvolvimento Humano do Centro Universitário UNILASALLE/Canoas.

Raphael Fischer – Doutor em Psicologia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Professor Auxiliar I do Curso de Psicologia da Universidade Estácio de Sá – RJ.

Renata Ferrarez Fernandes Lopes – Doutora em Psicobiologia pela Universidade de São Paulo (FFCLRP-USP), Professora associada do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal de Uberlândia (UFU).

Ricardo da Costa Padovani – Doutor em Educação Especial pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), Professor Adjunto II do Curso de Psicologia da Universidade Federal de São Paulo - Campus Baixada Santista (UNIFESP).

Suely de Melo Santana – Doutora em Psicologia pela Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto-PT, Professora do Pós-Graduação em Psicologia Clínica da Universidade Católica de Pernambuco UNICAP.

Tamara Melnik – Pós Doutorado em Medicina Interna e Terapêutica da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), Professora do Programa de Pós-graduação em Medicina Interna e Terapêutica da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP).

Wanderson Souza – Doutor em Saúde Pública pela ENSP/Fiocruz, Professor Adjunto do Programa de Mestrado em Psicologia da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ).

## **5 Resumo em português, inglês (abstract) e espanhol (resumen) (100 a 150 palavras)**

### **RESUMO**

As teorias e intervenções que compõem as abordagens cognitivo-comportamentais (TCC) são tradicionalmente baseadas em evidências. Entretanto, apesar da robusta produção científica e do crescente interesse que despertam, as TCC ainda tem modesta participação nos currículos de Graduação e Pós-graduação em Psicologia no Brasil. A proposta para este Grupo de Trabalho (GT) nasce da interlocução acerca da teoria, prática e pesquisa em TCC dos membros doutores da Federação Brasileira de Terapias Cognitivas (FBTC). Este GT busca promover uma maior inserção dos pesquisadores em TCC junto a entidades representativas, fomentando sua integração e potencializando os esforços dos grupos de

pesquisa já existentes. No XVI Simpósio, o GT tem como objetivos principais: sedimentação e formalização das colaborações atuais entre os membros, bem como novas propostas de projetos de pesquisas, publicações, participações em bancas e organização de reuniões científicas que visem discutir aspectos teóricos e as intervenções clínicas frente às evidências científicas.

#### ABSTRACT

Theories and interventions comprised in the cognitive behavioral approaches (CBT) are traditionally evidence-based. Despite the substantial body of scientific publications and the growing interest they arouse, CBT are still scarcely represented in Undergraduate and Graduate programs in Psychology in Brazil. The present workgroup (WG) proposal derives from discussions between the doctoral-level members of the Brazilian Federation of Cognitive Therapies (FBTC) upon theory, clinical practice and research in CBT. The proposed WG aims to approximate researchers in CBT and the representative institutions, to facilitate integration between groups and to potentiate the existing research efforts. At the XVI Symposium, the WG present as main goals: the sedimentation and formalization of the existing research collaborations, as well as the proposal of new research projects, publications, and the organization of scientific meetings to discuss theoretical and clinical aspects of CBT considering scientific evidence.

#### RESUMEN

Las teorías y las intervenciones comprendidas en los enfoques cognitivos-comportamentales (TCC) están tradicionalmente basadas en la evidencia. A pesar del sustancial cuerpo de publicaciones científicas y del creciente interés que despiertan, las TCC están escasamente representadas en los programas de Grado y Posgrado en Psicología en Brasil. La propuesta de este grupo de trabajo (GT) surge de la discusión sobre teoría, práctica e investigación entre los miembros de nivel doctoral de la Federación Brasileña de Terapias Cognitivas (FBTC). Este GT busca promover una mayor inserción de los investigadores en TCC en asociaciones científicas, fomentado su integración y potenciando los esfuerzos de los grupos de investigación ya existentes. En el XVI Simposio, los principales objetivos del GT serán: sedimentación y formalización tanto de las actuales colaboraciones entre los miembros, como del las nuevas propuestas de proyectos de investigación; publicaciones, organización

de reuniões científicas para discutir aspectos teóricos y clínicos de la TCC considerando la evidencia científica.

### **6 Objetivos para o XVI Simpósio**

No XVI Simpósio, o GT tem como principais objetivos a sedimentação e a formalização das colaborações que já vem sendo realizadas entre os membros do GT. Para tanto, serão discutidas propostas de produção de pesquisas conjuntas, publicações de artigos e livros, participações em bancas e proposta de encontros com finalidade de discussões de pesquisas. O GT buscará fazer reuniões pelo menos anuais, sendo uma delas no Simpósio da ANPEPP e outra no XI CBTC (Congresso Brasileiro de Terapias Cognitivas) em abril de 2017, visando o acompanhamento e operacionalização dos objetivos estabelecidos. Como metas a serem propostas e discutidas no XVI Simpósio estão:

- a discussão de estudos de colaboração que integrem pesquisadores de diferentes regiões do Brasil e de Portugal;

- a participação dos membros em diferentes comissões avaliadoras como bancas de pós-graduação, de avaliação de concursos públicos, de conselhos editoriais e de comissões científicas de eventos;

- a proposição de trabalhos em eventos de âmbito nacional e internacional;

- a proposição de pelo menos um produto editorial (livro ou edição especial de periódico) para o próximo biênio;

- a eleição de novo vice-coordenador com vistas à uma transição democrática na coordenação do GT, e que será o próximo coordenador do GT a partir de julho de 2018 (após o simpósio de 2018).

### **7 Atividades realizadas no XVI Simpósio**

Dia 07/06

12h almoço com membros da FBTC para levantar ideias de interação FBTC e PPG

16h – 18h II EntTCC coordenado por Carmem Beatriz Neufeld

Dia 08/06

9h - 12h reunião do GT

Retomada das colaborações. Propostas para o novo Bienio

12h - 14h Evento sobre Psicologia Baseada em Evidencias coordenado por Tamara Melnik

14h - 17h reunião GT

Interação entre os membros do GT para proposição de ideias conjuntas, com proposição de diversas ações de colaboração.

Dia 09/06

9h - 12h reunião do GT

Fechamento das propostas para o biênio e agendamento de nova reunião do GT em abril de 2017 no XI CBTC em Foz do Iguaçu.

Levantamento de congressos e possíveis publicações

Eleição do vice-coordenador e criação de novo GT, com eleição de Margareth Oliveira e indicação de Carolina Lisboa

### **8 Membros presentes na reunião em Maceió**

Bernard Rangé

Carmem Beatriz Neufeld

Carolina Lisboa

Eliane Falcone

Ilana Andretta

Laisa Sartes

Leopoldo Barbosa

Marcela Mansur-Alves

Marcele Carvalho

Margareth Oliveira

Margarida Gaspar de Matos

Maria Amélia Penido

Mariângela Savoia

Maycoln Teodoro

Melyssa Galdino

Nazaré Hayasida

Neuciane Gomes

Raphael Fischer

Ricardo Padovani

Suely Santana

Tamara Melnik

Wanderson de Souza

José Tavares (ouvinte)

Alessandra Assumpção (doutoranda)

Caroline Pavan-Cândido (doutoranda)

Fernanda Faggiani (doutoranda)